



Overgangsbeleid

2020-2021

Algemene bepalingen en begrippen:

1. Rapporten en cijferlijsten

- 1.1 Voor alle leerlingen in de onderbouw staat per periode een rapportkolom in Magister. Deze kolom toont het gemiddelde havo-cijfer voor het desbetreffende vak.
- 1.2 Voor alle leerlingen in de bovenbouw staat per schoolexamenonderdeel een cijferkolom in Magister. Het gemiddelde schoolexamencijfer wordt in een aparte kolom getoond.
- 1.3 Het schooljaar wordt afgesloten met een overgangsrapport. Dit rapport wordt aan de leerlingen op papier uitgedeeld.

2. Basis voor het rapport

- 2.1 In elke periode wordt er voor een vak tenminste één cijfer gegeven dat meetelt voor het rapportcijfer.

3. Rapportcijfers

- 3.1 In leerjaar 1 worden in periode 1 rapportcijfers lager dan een 4,0 in magister opgehoogd naar 4,0.
- 3.2 Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat bij de berekening van het rapportcijfer in de tweede, derde en vierde periode de resultaten uit voorafgaande periodes meetellen.
- 3.3 Het overgangsrapport is gebaseerd op de afgeronde cijfers van het vierde rapport.
- 3.4 Rapportcijfers voor het eerste, tweede, derde en vierde rapport worden afgerond op één decimaal en wel op de volgende wijze: is het tweede cijfer achter de komma een 5 of hoger dan wordt de eerste decimaal met één verhoogd, is het tweede cijfer achter de komma een 4 of lager, dan blijft de eerste decimaal onveranderd.



- 3.5 Voor het overgangsrapport worden de cijfers afgerond op een geheel getal en geldt een vergelijkbare procedure (6,4 wordt 6 en 6,5 wordt 7).
- 3.6 Bij afronden op een geheel getal wordt gekeken naar de eerste decimaal (dus 6,49 wordt 6 en 6,50 wordt 7).

4. Tekortpunten

- 4.1 Het cijfer 5 telt als één tekortpunt.
- 4.2 Het cijfer 4 telt als twee tekortpunten.
- 4.3 Het cijfer 3 telt als drie tekortpunten.
- 4.4 Bij een cijfer lager dan 3 wordt een leerling per definitie besproken.

5. Basis voor bevordering

- 5.1 De overgangsnormen geven aan onder welke voorwaarden een leerling wordt bevorderd, of besproken.
- 5.2 De tekortpuntenregeling wordt toegepast op de afgeronde rapportcijfers van het overgangsrapport.
- 5.3 Het aantal vastgestelde tekorten is in eerste termijn bepalend of de leerling wordt bevorderd of besproken.
- 5.4 Indien een rapport in hoge mate onvolledig is door nalatigheid van de leerling, dan kan de leerling niet bevorderd worden. Voorwaarde om te kunnen spreken van nalatigheid van een leerling is dat docenten aantoonbaar grote inspanningen hebben geleverd om de leerling aan te sporen/ in de gelegenheid te stellen het rapport volledig te maken.
- 5.5 Een bevordering is altijd onvoorwaardelijk, met uitzondering van de samenstelling van het vakkenpakket in de bovenbouw.

6. Weging van vakken in de tekortpuntenregeling

- 6.1 De kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) hebben een extra zware weging in de overgangsnormen.

7. Overgangsvergadering

- 7.1 De overgangsvergadering (niet-examenklassen) bestaat uit alle docenten die les geven aan de betreffende klas en wordt voorgezeten door de leerjaarcoördinator van het betreffende leerjaar.



- 7.2** De overgangsvergadering wordt voorbereid door de coach/mentor van de betreffende klas en de leerjaarcoördinator.
- 7.3** De leerlingen die in de bespreekzone zitten worden eerst besproken en vervolgens wordt er gestemd onder de volgende voorwaarden:
 - a. elke docent is in principe aanwezig bij de overgangsvergadering;
 - b. een beslissing wordt genomen bij meerderheid van stemmen;
 - c. iedere aanwezige docent brengt één voor- of tegenstem uit;
 - d. elke docent heeft, ongeacht het aantal vakken, recht op één stem.
- 7.4** Als de stemmen staken, dan beslist de leerjaarcoördinator buiten de vergadering om.
- 7.5** Op grond van bijzondere omstandigheden (medisch of vanwege de thuissituatie) mag de overgangsvergadering een besluit nemen dat afwijkt van de overgangsnormen.

8. Doubleren

- 8.1** Het is niet toegestaan tweemaal te doubleren in hetzelfde leerjaar.
- 8.2** Het is niet toegestaan tweemaal te doubleren in dezelfde afdeling (onderbouw/bovenbouw)
- 8.3** Leerlingen die met een vmbo-t diploma instromen in leerjaar 4, mogen niet doubleren in leerjaar 4.

9. Revisie

- 9.1** Ouders en docenten kunnen na bekendmaking van het overgangsbesluit binnen twee werkdagen een schriftelijk verzoek indienen bij de leerjaarcoördinator om hun kind opnieuw te bespreken in de revisievergadering op grond van relevante, nieuwe informatie die bij het door de overgangsvergadering genomen besluit geen rol heeft gespeeld. Ook kan revisie worden aangevraagd wanneer bij het nemen van de eerdere beslissing een aantoonbare procedurele fout is gemaakt door de overgangsvergadering.
- 9.2** De revisiecommissie bestaat uit de schooldirecteur, de leerjaarcoördinator, de coach/mentor en tenminste één docent van de betreffende leerling en in het geval van een zorgleerling tevens de zorgcoördinator.



- 9.3 De leerjaarcoördinator stelt per leerling de revisiecommissie samen.
- 9.4 De revisiecommissie neemt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen 3 werkdagen een gemotiveerd besluit en deelt dit schriftelijk mee aan de ouders.
- 9.5 Het besluit van de revisiecommissie is bindend.

10. Bijzondere omstandigheden

- 10.1 De schoolleiding behoudt zich het recht voor om in bijzondere gevallen af te wijken van het overgangsbeleid. Dit besluit wordt met belanghebbenden gecommuniceerd.



Overgangsnormen 2020-2021, onderbouw

VWO (3-havo naar 4-vwo)

Als leerlingen voor alle vakken een 7,5 of hoger scoren, dan komen zij in aanmerking om vanaf leerjaar 4 door te stromen naar het vwo. De nieuwe Havo zorgt ervoor dat leerlingen binnen de VOvA een plek op 4-vwo krijgen aangeboden.

Overgang brugklas

- | | |
|---|-------------------|
| • maximaal 3 tekorten waarvan maximaal 1 tekort in de kernvakken: | bevorderen |
| • 2 of 3 tekorten in de kernvakken: | bespreken |
| • 4 tot 6 tekorten | bespreken |
| • 6 of meer tekorten | afstromen |

Overgang leerjaar 2

- | | |
|---|----------------------------|
| • maximaal 3 tekorten waarvan maximaal 1 tekort in de kernvakken: | bevorderen |
| • 2 of 3 tekorten in de kernvakken: | bespreken |
| • 4 tot 6 tekorten | bespreken |
| • 6 of meer tekorten | afstromen/doubleren |

Overgang leerjaar 3

- | | |
|---|----------------------------|
| • maximaal 3 tekorten waarvan maximaal 1 tekort in de kernvakken: | bevorderen |
| • 2 of 3 tekorten in de kernvakken: | bespreken |
| • 4 tot 6 tekorten | bespreken |
| • 6 of meer tekorten | afstromen/doubleren |



Eisen bij de vakkenpakketkeuze (3^e leerjaar)

natuurkunde en/of scheikunde

Wanneer natuurkunde en/of scheikunde wordt gekozen in het vakkenpakket dan moeten de niet afgeronde cijfers op het overgangsrapport voor de vakken natuurkunde, scheikunde én wiskunde gemiddeld een 6,5 of hoger zijn waarbij de cijfers voor de afzonderlijke vakken niet lager mogen zijn dan 6,0.

wiskunde B

Wil een leerling het vak wiskunde B kiezen in het vakkenpakket dan moet wiskunde in het 3^e leerjaar worden afgesloten met een niet afgeronde 7,0 of hoger. Bij een cijfer tussen de 6,5 en 7,0 is het advies van de vakdocent wiskunde bindend.

Regels bij vakken(pakket)wijzigingen in de bovenbouw

Extra vak aanvragen / van vak of profiel wisselen

Indien een leerling in het 4^e leerjaar een extra vak wilt volgen of indien een leerling in het 4^e leerjaar van vak of profiel wilt wisselen, dan kan de leerling dit vóór 1 oktober van het betreffende schooljaar aanvragen bij de decaan. De aanvraag gebeurt schriftelijk middels het vak-wissel-formulier. Na 1 oktober van het jaar waarin de leerling in het 4^e leerjaar zit, is het niet meer mogelijk van vakken of profiel te wisselen of te beginnen met een extra vak.

Vak laten vallen

Indien een leerling in de bovenbouw (4^e of 5^e leerjaar) een gekozen extra vak wilt laten vallen, dan kan de leerling dit aanvragen bij de decaan. De aanvraag gebeurt schriftelijk middels het vak-laten-vallen-formulier.



Overgangsnormen 2020-2021, bovenbouw

Overgang leerjaar 4

- alle cijfers 6 of hoger zijn; of
- er maximaal 1 x 5 is behaald in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en alle overige cijfers een 6 of hoger zijn; of
- er 1 x 5 is behaald en de overige cijfers een 6 of hoger zijn; of
- er 1 x 4 is behaald en de overige cijfers zijn een 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle cijfers bedraagt tenminste 6,0; of
- er 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 is behaald en alle overige cijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers bedraagt tenminste 6,0;
- daarnaast moeten het vak LO zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed';
- bovendien moeten alle handelingsdelen naar behoren zijn afgerond.

Als een leerling niet voldoet aan de hierboven gestelde eisen dan wordt hij door de docentenvergadering besproken.